



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

Силабус навчальної дисципліни
«Наукова комунікація іноземною мовою»

Статус дисципліни: навчальна дисципліна
обов'язкового компонента фахового переліку

Галузь знань	06 «Журналістика»			
Спеціальність	061 «Журналістика»			
Освітня програма	«Цифрові медіа, рекламні та PR-комунікації»			
Ступінь вищої освіти	Магістр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс	1 курс			
Семестр	1,2			
Обсяг дисципліни	Кредити	6	год	180 год
Семестровий контроль	залік, іспит			
Викладач	Чемерис Інна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов			
Контактна інформація	innachemerys@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра іноземних мов			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ іноземних мов			
Мова викладання	Англійська, українська			
Контактна інформація	innachemerys@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра іноземних мов			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ННІ іноземних мов			
Мова викладання	Англійська, українська			
Предмет навчання <i>(Що буде вивчатися)</i>	Предметом вивчення дисципліни – основні лексичні, граматичні та фонетичні аспекти сучасної англійської мови, яка побутує у сфері науки.			
Мета <i>(Чому це цікаво/потрібно вивчати)</i>	Метою курсу є вдосконалення студентами вмінь та навичок одержувати та передавати іншомовну професійну та наукову інформацію; здатність вирішувати проблеми і задачі наукової			

	<p>діяльності, використовуючи інформаційні технології та іншомовну інформацію на електронних носіях; застосування усних контактів у ситуаціях наукового та професійного спілкування; здійснення письмових контактів в ситуаціях наукового та професійного спілкування; здійснення читання та осмислення професійно-орієнтованої та наукової іншомовної літератур, використання її в соціальній та професійній сферах; анотування наукової статті; обґрунтування наукового дослідження засобами іноземної мови.</p>
<p>Програмні результати (Чому можна навчитися)</p>	<p>ПРН-3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів із різних джерел, зокрема наукову та професійну літературу, бази даних, перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН-4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно й письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу інформації.</p> <p>ПРН-7. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати й обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН-9. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.</p> <p>ПРН-19. Уміти створювати та розвивати бренди, сприяти бізнесу в ефективному розвитку, демонструвати креатив, застосовувати сучасні, рентабельні та ефективні технології, надавати персональні консультації щодо комунікаційних стратегій для бізнесу.</p>
<p>Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)</p>	<p>Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі журналістики..</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками</p>

	<p>інших професійних груп різного рівня. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності <i>(визначені стандартом та освітньою програмою компетентності, формування яких забезпечує ця навчальна дисципліна)</i></p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно транслювати власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні завдання журналістики в широких і мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК08. Здатність вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію впродовж життя, з огляду на динамічний поступ цифрового медійного простору, невинний розвиток мультимедійних технологій.</p>			
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. <i>Перелік тем</i></p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. GETTING STARTED IN RESEARCH</p> <p>Тема 1. Getting Started in Research. Тема 2. Writing Up a Resume or CV. Тема 3. Preparing for an Interview. Тема 4. The Scientific Community. Тема 5. Writing a Critical Review.</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 2. FINDING A DIRECTION FOR YOUR RESEARCH</p> <p>Тема 1. Doing a literature review. Тема 2. Using Evidence in Arguing a Point. Тема 3. Taking Part in a Meeting. Тема 4. Designing an Experimental Set-Up. Тема 5. Describing an Experiment.</p>			
<p>Розподіл годин</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Лекційні</td> <td style="width: 33%;">денна</td> <td style="width: 33%;">заочна</td> </tr> </table>	Лекційні	денна	заочна
Лекційні	денна	заочна		

	Практичні / семінарські	60 год	8
	Лабораторні		
	Самостійна робота	120 год	180
Критерії оцінювання роботи студентів	<p>Поточний контроль досягнень студента здійснюється під час усних виступів та при перевірці письмових робіт студента, при фронтальному та індивідуальному опитуванні на практичних заняттях.</p> <p>Оцінювання поточної успішності студентів на окремих навчальних заняттях та за виконання завдань самостійної роботи визначається диференційовано, відповідно до рівня складності завдань, та встановлюється в межах від 0 до 5 балів.</p> <p>Згідно з освітньо-професійною програмою у першому семестрі формою підсумкового контролю є семестровий залік, у другому семестрі – екзамен.</p> <p>Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських заняттях, виконаних індивідуальних завдань.</p> <p>Студент вважається допущеним до семестрового контролю з дисципліни (семестрового екзамену або заліку), якщо він виконав усі види робіт, передбачені навчальною програмою на семестр з цієї навчальної дисципліни.</p> <p>Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом.</p> <p>Навчальні досягнення студентів оцінюються за 100-бальною шкалою Університету, чотирибальною шкалою (5 «відмінно», 4 «добре», 3 «задовільно», 2 «незадовільно»), і шкалою оцінок ЄКТС. На поточний контроль відводиться 60 балів, на підсумковий контроль (екзамен) – 40 балів.</p> <p>Якщо в підсумку студент отримав за рейтинговим показником оцінку «FX», то він допущений до повторного складання різних видів контролю з дисципліни. Рейтинговий показник студента з навчальної дисципліни визначають за результатами повторного складання підсумкового</p>		

контролю, що не впливає на загальний рейтинг студента.

У разі отримання студентом за рейтинговим показником оцінки «F» він повинен пройти повторний курс вивчення цієї дисципліни протягом наступного семестру за графіком, затвердженим дирекцією.

Шкала оцінювання знань студента визначає взаємозв'язки між рейтинговим показником із дисципліни «Мовний дизайн медіатекстів», національною шкалою оцінювання знань студента і шкалою оцінок ECTS.

Рейтинговий Показник	Оцінка у національній шкалі	Оцінка ECTS
90 – 100	5 (відмінно)	A (відмінно)
82 – 89	4 (добре)	B (добре)
75 – 81		C (добре)
68 – 74		D (задовільно)
60 – 67	3 (задовільно)	E (задовільно)
35 – 59	2 (незадовільно)	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1 – 34	-	F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням

Інформаційне забезпечення

Доступ до Google-класу (через корпоративний акаунт).

Рекомендована література

1. Tamzen Armer (2011) *Cambridge English for Scientists*. – Cambridge : Cambridge University Press. – 110 p.
2. <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1APxWxdCdUSX8t8CgJoAd6Q4KwgxkieSz>
3. Virginia Evans (2006) *Round Up 5*: Pearson. - P.216.
4. <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1APxWxdCdUSX8t8CgJoAd6Q4KwgxkieSz>
5. [Innovation is GREAT - Part 1 | LearnEnglish](#)
6. [Present simple or present continuous - Test-English](#)
7. [Review of all verb tenses B1](#)
8. [Innovation is GREAT - Part 2 | LearnEnglish](#)
9. [Present simple or present continuous](#)
10. [What kind of student are you? | LearnEnglish Teens](#)
11. [Present simple or present continuous - Rainforests](#)
12. [Present perfect simple or continuous - Test-English](#)

	<p>13. Tech addiction LearnEnglish</p> <p>14. Narrative tenses – all past tenses</p> <p>15. [FILM] 1001 Inventions and the Library of Secrets - starring Sir Ben Kingsley (English Version)</p> <p>16. Animation of Al-Jazari's Elephant Clock (1001 Inventions)</p> <p>17. Narrative tenses – all past tenses</p> <p>18. Would and used to – past habits and repeated actions</p> <p>19. How to improve your memory LearnEnglish Teens</p> <p>20. Ep. 1: Finding a Research Direction</p> <p>21. Past modal verbs of deduction</p> <p>22. A digital detox podcast LearnEnglish</p> <p>23. Future forms – expressing future time</p> <p>24. Future continuous and future perfect - Test-English</p> <p>25. Episode 01 LearnEnglish</p> <p>26. Future continuous and future perfect - Test-English</p> <p>27. Episode 02 LearnEnglish</p> <p>28. First and second conditionals - Test-English/</p> <p>29. Episode 03 LearnEnglish</p> <p>30. Zero and first conditional and future time clauses</p> <p>31. Episode 04 LearnEnglish</p> <p>32. Zero and first conditional and future time clauses</p> <p>33. Episode 05 LearnEnglish</p> <p>34. https://test-english.com/grammar-points/b1/second-conditional-unreal-situations/</p> <p>35. Episode 06 LearnEnglish</p> <p>36. Living online LearnEnglish Teens</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія для теоретичного навчання, лабораторне обладнання, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали</p>