

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЖУРНАЛІСТИКА»

підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні
за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
/Черевко О.В./
(протокол № 7 від 24.06.2021 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.
Ректор /Черевко О.В./
(наказ № 473-с від 26.08.2021 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06«Журналістика»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 «Журналістика»
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Журналістика
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ (за наявності)	
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності)	—

Розробники програми:

Бондаренко Т. Г., канд. філол. н., доц.

Цапок О. М., канд. філол. н., доц.


Коваль С. В., старший викладач








ЗАПРОПОНОВАНО:

кафедрою журналістики, реклами та PR-технологій
протокол № 8 від 18 «103» 2021 року
завідувач кафедри  Т. Г. Бондаренко

ПОГОДЖЕНО:

вченою радою ННІ УФСК
протокол № 8 від 20 «04» 2021 року
голова вченої ради ННІ УФСК  І. П. Порібний



Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки бакалаврів зі спеціальності 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» є нормативним документом, що узагальнює зміст освіти, тобто відображає цілі освітньої та професійної підготовки, описує місце фахівця й вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

Освітня програма ґрунтується на основних положеннях **«Стратегії розвитку Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького на період 2021 – 2026 років»**, враховує передовсім ключове завдання, що сформульоване в цьому документі так: «Стратегічна мета – забезпечення високої якості освітнього процесу для надання студентам знань, умінь і компетенцій на рівні найкращих європейських стандартів відповідно до потреб суспільства та ринку».

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ

Бондаренко Тетяна Григорівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Цапок Олена Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

Коваль Світлана Валеріївна – старший викладач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії представників академічної спільноти:

Різун Володимир Володимирович, доктор філологічних наук, професор, директор Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Бабенко Вікторія Володимирівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент Українського католицького університету.

Рецензії представників професійної спільноти:

Томіленко Сергій Антонович, голова Національної спілки журналістів України, заслужений журналіст України.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовлена робочою групою в складі, що зазначений у таблиці.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, назва посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідницька робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Бондаренко Тетяна Григорівна	Завідувач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій	Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, 1997 р. спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – «Учитель української мови та літератури» (диплом ЛБВС № 002815).	Кандидат філологічних наук, 2003. Спеціальність 10.01.08 «Журналістика». Тема дисертації – «Типологія мовних помилок та їх усунення під час редагування журналістських матеріалів» (диплом ДК № 020909). Доцент кафедри засобів масової комунікації (атестат 02 ДЦ № 014850 від 16.06.2015).	20 років	Автор понад 90 наукових і методичних праць	Стажування у Федеральній асоціації громадянських медіа (м. Людвігсхафен, Німеччина, липень – листопад 2019 р.).
Члени проектної групи						
Цапок Олена Миколаївна	доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій	Черкаський державний педагогічний інститут, 1995 р. спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – «Учитель української мови і літератури» (диплом КЛ№ 900048)	Кандидат філологічних наук, 2001. Спеціальність «Українська мова». Тема дисертації – «Мовні засоби репрезентації концепту КРАСА в поезії українських шістдесятників». (диплом ДК № 026365). Доцент кафедри журналістики (атестат 13ДЦ № 018795 від 24.12.2007).	25 років	Автор понад 50 наукових та методичних праць,	Підвищення кваліфікації у редакції обласної газети «Нова Доба» м. Чекраси, березень-квітень 2019 р.
Коваль Світлана Валеріївна	Старший викладач кафедри журналістики, реклами та PR-технологій	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2005 р. спеціальність – «Українська мова та література», кваліфікація – «Філолог, учитель української мови та літератури, журналіст» (диплом ЕР № 28050071).		10 років	Автор близько 20 наукових та методичних праць	Стажування у Федеральній асоціації громадянських медіа (м. Людвігсхафен, Німеччина, липень – листопад 2019 р.).

Під час розроблення освітньої програми взято до уваги вимоги таких документів:

- 1) Стандарт вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня освіти (наказ МОН № 864 від 20.06.2019 р.);
- 2) Європейська рамка кваліфікацій.
- 3) Національна рамка кваліфікацій.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Журналістика»
«Journalism»
зі спеціальності № 061 «Журналістика»

1. Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Спеціальність: 061 «Журналістика». Освітня програма: «Журналістика». Level of Education: Bachelor of Journalism. Specialty: 061 – Journalism. Educational Programme: «Journalism».
Мова(и) навчання й оцінювання	Українська, Ukrainian.
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС, 4 роки навчання.
Тип програми	Освітньо-професійна програма.
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, у якому відбувається навчання	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, Навчально-науковий інститут української філології та соціальних комунікацій, кафедра журналістики, реклами та PR-технологій.
Назва закладу вищої освіти, який бере участь у забезпеченні програми	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького.
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ЗВО-партнера мовою оригіналу (заповнюють для програм подвійного та спільного дипломування)	-
Наявність акредитації	Серія НД № 2490029, наказ МОН України від 27.04.2017 № 658. Термін дії сертифіката до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень програми	НРК України – 6 рівень. FQ-EHEA – перший цикл. EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта: сертифікат Українського центру оцінювання якості освіти з конкурсних предметів.
Форма навчання	Денна, заочна.
Термін дії освітньої програми	10 років.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.cdu.edu.ua , www.journalist.ck.ua
2. Мета освітньої програми	
Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Фундаментальна підготовка фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі журналістики та соціальних комунікацій, що володіють усебічними й глибокими знаннями щодо природи соціальних комунікацій, теорії та практики традиційних і новітніх медіа, методології створення інформаційної продукції на підставі використання сучасних інформаційно-

	комунікаційних технологій, найновіших електронних систем, мультимедійних засобів та інструментів, уміють самостійно провадити фахову діяльність.
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна сфера (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	06 Журналістика/ 061 Журналістика / Журналістика. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> журналістика, журналістика та соціальні комунікації; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. <i>Теоретичний зміст предметної сфери:</i> поняття про журналістику, про медіа та соціальні комунікації як соціокомунікаційні інститути. <i>Методи, методика та технології:</i> прикладні соціально-комунікаційні технології; методи й методика збирання, оброблення та поширення інформації, медіапланування, професійні норми та стандарти й інші спеціальні методика, що використовують у сфері соціальних комунікацій і в журналістиці.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі журналістики з фокусуванням на підготовці фахівця, який, розуміючи природу й закономірності соціальних комунікацій, функційні особливості та методологію створення медійних продуктів, спроможний ефективно використовувати свої знання й уміння для задоволення суспільних потреб у різноманітній інформації. Ключові слова: журналістика, соціальна комунікація, медіа, ЗМІ, ЗМК, інформація.
Особливості програми	Опанування студентом новітніх технологій виробництва та подання контенту з використанням найновіших електронних систем, мультимедійних засобів. Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері практичної журналістики й соціальних комунікацій та які необхідні для реалізації проектів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спеціальності «Журналістика» можуть працювати в засобах масової інформації (друкованих, аудіовізуальних, електронних, інтернет-виданнях), інформаційно-аналітичних центрах, прес-службах підприємств, політичних партій, громадських організацій, на посадах журналістів, коментаторів, кореспондентів, оглядачів, фотокореспондентів, редакторів, прес-секретарів тощо.

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми викладання: лекції, інтерактивні лекції, мультимедійні лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття. Студентоцентричне навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання на основі самостійної підготовки з використанням підручників, конспектів, мультимедійних засобів, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, заліки, диференційовані заліки, захисти ознайомлювальної, виробничої, переддипломної практик, захист бакалаврських мінімумів (мінімальний набір практичних журналістських робіт), захист творчої кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і вирізняється невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК-2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-4. Здатність опановувати знання й розуміти предметну сферу та професійну діяльність. ЗК-5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК-9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК-10. Здатність до провадження безпечної діяльності. ЗК-11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК-12. Здатність працювати в команді. ЗК-13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК-14. Здатність працювати автономно. ЗК-15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-16. Здатність цінувати та поважати

	різноманітність і мультикультурність. ЗК-17. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>ФК-1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК-2. Здатність формувати інформаційний контент.</p> <p>ФК-3. Здатність створювати медіапродукт.</p> <p>ФК-4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.</p> <p>ФК-5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</p> <p>ФК-6. Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.</p> <p>ФК-7. Здатність застосовувати знання про суспільні проблеми, конфлікти, гібридні війни у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність формувати інформаційний контент у сфері економіки, права, культури та мистецтва, соціальних питань, міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p>ФК-9. Здатність створювати медіапродукт у сфері відображення економічних, правових, політичних питань, питань культури й мистецтва, соціальних питань, питань міжнародних відносин та інших видів діяльності.</p> <p>ФК-10. Здатність провадити професійну медіадіяльність на крос-медійних платформах.</p>
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.</p> <p>ПРН-2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.</p> <p>ПРН-3. Оцінювати свій або чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно чи разом із колегами.</p> <p>ПРН-4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН-5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для виконання професійних завдань.</p> <p>ПРН-6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з огляду на цілі, обмеження й передбачувані ризики.</p> <p>ПРН-7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.</p> <p>ПРН-8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, щодо яких бракує знань, і розкривати способи та джерела отримання</p>

таких знань.

ПРН-9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав та обов'язків представників громадянського суспільства.

ПРН-10. Оцінювати діяльність колег із погляду зберігання й примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень.

ПРН-11. Вільно спілкуватися з професійних питань, зокрема в усній, письмовій та електронній комунікації, українською мовою.

ПРН-12. Вільно спілкуватися з професійних питань, зокрема в усній, письмовій та електронній комунікації, іноземною мовою.

ПРН-13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.

ПРН-14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.

ПРН-15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, жанр, з огляду на канал поширення чи платформу для оприлюднення.

ПРН-16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і на створення медіапродукту, а також на його промоцію.

ПРН-17. Розміщувати оперативну інформацію про свій продукт на доступних медійних платформах.

ПРН-18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу та співпраці.

ПРН-19. Створювати текстові, аудіо, візуальні, аудіовізуальні, мультимедійні журналістські матеріали.

ПРН-20. Редагувати й публікувати текстові, аудіо, візуальні, аудіовізуальні, мультимедійні журналістські матеріали.

ПРН-21. Дотримуватися стандартів журналістської діяльності.

ПРН-22. Менеджерувати медіавиробництво з огляду на світові тенденції розвитку журналістики, соціально-культурні, економічні, історичні чинники.

ПРН-23. Проводити професійну діяльність на підставі законів маркетингу, формувати та організовувати аудиторію медіа.

ПРН-24. Практикувати злагоджену комунікацію з різними людьми, з огляду на їхню різноманітність та мультикультурність.

ПРН-25. Усвідомлювати корпоративну соціальну

	відповідальність та дотримуватися засадничих положень журналістської етики, демонструвати громадянську свідомість.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Для викладання окремих дисциплін передбачено залучення фахівців-практиків зі сфери журналістики, випускників-волонтерів, медіатренерів.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<i>Інструменти та обладнання:</i> телевізійне та радіообладнання, комп'ютерна техніка, програмне забезпечення для оброблення зображень, відео, звуку та верстання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	У процесі викладання використовують навчальні та наукові праці в галузі історії, теорії і практики журналістики, соціальних комунікацій, матеріали зі спеціалізованих порталів, ресурси із застосуванням хмарних сервісів, вебінари, презентації, мультимедійні засоби.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У межах звичайної національної кредитної мобільності.
Міжнародна кредитна мобільність	На загальних умовах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння державною мовою на рівні не нижче, ніж B1.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХНЯ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК-1	Вступ до фаху та до наукових медіастудій	4	іспит
ОК-2	Технічні засоби та основи медіавиробництва	4	залік
ОК-3	Українська мова в ЗМК	12	іспит
ОК-4	Теорія масової комунікації та інформації	3	іспит
ОК-5	Журналістський фах	28	іспит
ОК-6	Професійна комунікація англійською мовою	18	залік
ОК-7	Прес-служби та інформантства	3	іспит
ОК-8	Теорія журналістики	4	іспит

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК-9	Робота репортера	4	іспит
ОК-10	Фотожурналістика	3	залік
ОК-11	Інформаційні жанри	4	іспит
ОК-12	Інтернет-журналістика	3	залік
ОК-13	Практикум із редагування	4	іспит
ОК-14	Сторителінг	3	залік
ОК-15	Проблематика ЗМІ	3	іспит
ОК-16	Міжнародна журналістика	3	залік
ОК-17	Цифрові медіа	3	залік
ОК-18	Історія журналістики	9	іспит
ОК-19	Журналістська етика	4	іспит
ОК-20	Технології професійної комунікації	4	іспит
ОК-21	Методи та прийоми журналістської діяльності	3	іспит
ОК-22	Реклама та зв'язки з громадськістю	3	залік
ОК-23	Аналітичні жанри	3	іспит
ОК-24	Взаємодія медіа та аудиторії	3	іспит
ОК-25	Художньо-публіцистичні жанри	3	іспит
ОК-26	Новітні медійні формати	3	залік
ОК-27	Медіабезпека та воєнна журналістика	3	іспит
ОК-28	Журналістське розслідування	3	іспит
ОК-29	Медіамаркетинг і медіаменеджмент	3	залік
ОК-30	Курсова робота	3	залік
ОК-31	Курсова робота	3	залік
ОК-32	Навчальна журналістська практика	3	залік
ОК-33	Навчальна журналістська практика	3	залік
ОК-34	Навчальна журналістська практика	3	залік
ОК-35	Виробнича журналістська практика	3	залік
ОК-36	Переддипломна журналістська практика	3	залік
ОК-37	Кваліфікаційна робота		

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів:	180	
	Вибіркові компоненти		
	<i>Цикл загальної підготовки</i>		
ВК-1	Категорія фізичної підготовки і збереження здоров'я	6	залік
ВК-2	Категорія іноземних мов	6	залік
ВК-3	Категорія інформаційно-комунікаційних дисциплін	3	залік
ВК-4	Категорія історії культури	3	залік
ВК-5	Категорія історичних дисциплін	3	залік
ВК-6	Категорія філософських дисциплін	3	залік
ВК-7	Міжгалузева навчальна дисципліна 01	3	залік
ВК-8	Міжгалузева навчальна дисципліна 02	3	залік
	<i>Цикл професійної підготовки</i>		
ВК-10	Web-дизайн і системи верстання / HTML-програмування	3	залік
ВК-11	Правові основи масової комунікації	3	залік
ВК-12	Travel-журналістика / Медична журналістика	3	залік
ВК-13	Психологія журналістики / Релігійна журналістика	3	залік
ВК-14	Мова медіа	3	залік
ВК-15	Програмне забезпечення мультимедійного виробництва / Розроблення та просування сайту	3	залік
ВК-16	Психологія мас / Психологія реклами	3	іспит
ВК-17	Паблік рилейшнз / Інформаційні війни	3	залік
ВК-18	SMM / Робота журналіста в соціальних мережах	3	залік
ВК-19	Соціологія масової комунікації / Соціальна журналістика	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів:	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 «Журналістика» проходить у формі комплексного іспиту з теорії й історії журналістики та практики журналістської творчості, а також у формі захисту творчого кваліфікаційного проекту із журналістики.

Комплексний державний іспит із теорії й історії журналістики та практики журналістської творчості передбачає відповіді студентів на три теоретичні питання та представлення власного фахового портфоліо, що містить добірку авторських журналістських матеріалів, які студент опублікував у медіа протягом чотирьох років навчання. Іспит має на меті перевірити рівень опанування низки загальних і фахових компетентностей, що охоплюють такі результати навчання: ПРН-1, ПРН-3, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-13, ПРН-19, ПРН-25.

Кваліфікаційна робота являє собою виготовлений творчий індивідуальний продукт професійного спрямування, що складається з двох частин. У першій частині студент має проаналізувати інформаційний ринок та обґрунтувати доцільність авторського творчого проекту (сайту, добірки публікацій, теле- й радіопрограм, циклу тематично об'єднаних сюжетів, PR-кампанії, мультимедійної історії тощо). У другій частині потрібно описати технологію виготовлення авторського проекту з елементами науково-теоретичного опису, умотивувати жанр інформаційного продукту, композиційні особливості, умови впровадження та особливості налагодження інформаційно-комунікаційної взаємодії з аудиторією тощо. Рекомендаційний обсяг кваліфікаційних робіт – 22 – 25 сторінок друкованого тексту. Крім того, на захист студент готує усний виступ обсягом 2-3 сторінки друкованого тексту, а також візуалізує свій виступ за допомогою презентації.

Упродовж навчання за ОР «Бакалавр» студент виконує також 2 курсові роботи з журналістського фаху в IV та VI семестрах. Курсові роботи – науково-практичні дослідження, де в 1 розділі описано теоретичні засади вивчення однієї з актуальних проблем розвитку медійної галузі, у 2 розділі самостійно проаналізовано дібраний фактичний матеріалу. Рекомендаційний обсяг курсових робіт – 25 – 30 сторінок друкованого тексту. Курсові роботи студенти також захищають публічно, готуючи презентацію основних положень. Студент може опублікувати результати власних досліджень у збірниках наукових праць, готувати виступи для участі в різнорівневих наукових конференціях.

Захист курсових та кваліфікаційних робіт передбачає опанування студентом інтегральної компетентності, яка охоплює, зокрема, такі результати навчання: ПРН-2, ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-19, ПРН-21, ПРН-23, ПРН-24, ПРН-25.

4. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31
ПРН 1	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2			+				+	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+			+		+	+	+
ПРН 3						+								+						+											
ПРН 4	+			+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+	+					+		+		+		+	
ПРН 6			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+				
ПРН 8			+	+	+	+			+		+			+				+		+		+						+			
ПРН 9	+	+	+		+	+										+	+			+	+				+	+					
ПРН 10		+		+						+		+	+			+	+		+	+	+	+			+		+	+			
ПРН 11			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+				
ПРН 12		+			+		+		+		+		+			+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+
ПРН 13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+				+		+				
ПРН 14					+														+							+					
ПРН 15	+		+	+	+				+				+			+		+		+				+	+		+	+			
ПРН 16	+			+		+	+	+							+				+					+	+	+	+				
ПРН 17				+	+		+				+		+	+		+		+					+					+		+	+
ПРН 18									+					+	+			+				+		+					+	+	+
ПРН 19			+		+			+	+	+	+	+		+		+			+			+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 20								+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+		+	+		+	+	+
ПРН 21									+	+	+	+	+						+			+	+		+		+		+	+	+
ПРН 22					+					+	+	+	+	+					+				+		+	+	+		+		
ПРН 23				+					+				+			+	+							+	+	+	+				
ПРН 24			+	+											+	+		+						+							
ПРН 25				+	+				+	+			+			+	+		+				+		+	+	+	+		+	+
ПРН 26			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	
ЗК1	+		+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК2			+				+	+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+			+		+	+	+	
ЗК3						+								+						+												
ЗК4	+			+		+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+					+	+					+		+		+				
ЗК6			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	
ЗК7					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+					
ЗК8			+	+	+	+			+		+			+				+		+		+							+			
ЗК9	+	+	+		+	+										+	+			+	+				+	+						
ЗК10		+		+						+		+	+			+	+		+	+	+	+			+		+	+				
ЗК11			+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+					
ЗК12		+			+		+		+		+		+			+	+		+	+		+	+		+		+		+	+	+	
ЗК13	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+				+		+					
ЗК14					+														+								+					
ЗК15	+		+	+	+				+				+			+		+		+				+	+		+	+				
ЗК16	+			+		+	+	+							+				+					+	+	+	+					
ЗК17				+	+		+				+		+	+		+						+						+		+	+	+
ФК 1									+					+	+			+			+		+						+	+	+	
ФК 2			+		+			+	+	+	+	+		+		+			+			+	+	+		+	+		+	+	+	
ФК 3								+	+	+	+	+	+	+		+			+			+		+		+	+		+	+	+	
ФК 4									+	+	+	+	+						+			+	+		+		+		+	+	+	
ФК 5					+					+	+	+	+	+					+			+		+	+	+	+		+			
ФК 6				+					+				+			+	+							+	+	+	+					
ФК 7			+	+										+	+		+						+									
ФК 8				+	+				+	+			+			+	+		+				+		+	+	+	+		+	+	+
ФК 9			+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	
ФК 10				+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти, регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою «Журналістика»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.